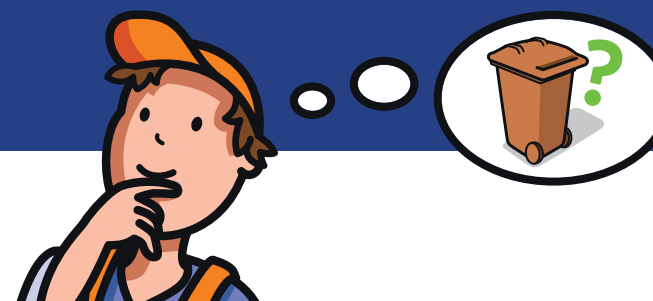


So geht das mit dem

Biomüll





Aufgabe 1a

Überlege mit deinem Nachbarn oder deiner Nachbarin, wie man jemandem erklären könnte, **was Biomüll eigentlich ist!**
Schreibt eure Erklärung auf!



Aufgabe 1b

Lest eure Idee den anderen Mitschülern vor!
Vergleicht eure Idee mit dem Text auf der nächsten Seite!
Welche Erklärung hat dir am besten gefallen?
Schreibe sie auf!



Wir wohnen in der schönen Wesermarsch!

Hier leben etwa 89.000 Einwohner.

Alle diese Menschen zusammen erzeugen viele
unterschiedliche Abfälle. 

Dieses Heft handelt vom **Biomüll** in unserem Landkreis.

Darum kümmern sich die GIB Entsorgung Wesermarsch (GIB bedeutet



„Gesellschaft für integrierte Abfallbehandlung und Beseitigung“).

Dieses Team braucht eure Unterstützung,
denn es gibt Probleme mit dem Biomüll!!



Aber langsam, immer der Reihe nach.....



Aufgabe 1b

„Was ist Biomüll?“ Erklärung:

Biomüll sind alle Reste, die während der Zubereitung des Essens und danach übrig bleiben sowie pflanzliche Abfälle aus dem Garten.

Ist das eine gute Erklärung?

☐

Ja

☐

Nein

☐

Geht so

☐

Meine war besser

Aufgabe 2

Setze die folgenden Wörter an der richtigen Stelle ein!

Restmüll, Recycling, Komposthaufen, verschiedene, Biotonne, Haushalten, Umwelt, Biomüll, getrennt

In fast allen _____ wird heute schon der Müll getrennt. Dadurch wird auch

die _____ geschützt, denn viele Abfälle werden wiederverwertet.

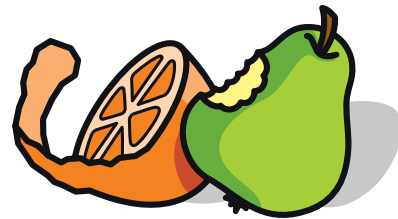
Dies nennt man _____. Bei der Mülltrennung helfen uns

viele _____ Abfallbehälter. Obst- und Gemüsereste gehören

in die _____ oder auf den _____.

_____ darf nicht in den _____.

Biomüll muss _____ von anderen Abfällen gesammelt werden.

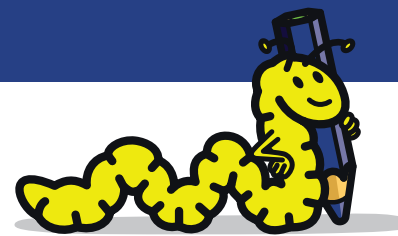


Aufgabe 3

Trenne die folgenden Wörter in ihre Silben auf!

Restmüll, Recycling, sauber, Komposthaufen, verschiedene,

Biotonne, Haushalten, Umwelt, Biomüll, getrennt



Aufgabe 4

Setze diese getrennten Silben wieder zusammen!

Pa, Es, ne, ner, sens, der, müll, stof, res, Alt, ton, Bio, Son, glas, ton, te, ne, Punkt, Grü, müll, pier, fe, Müll, Stör

Beispiele für Biomüll

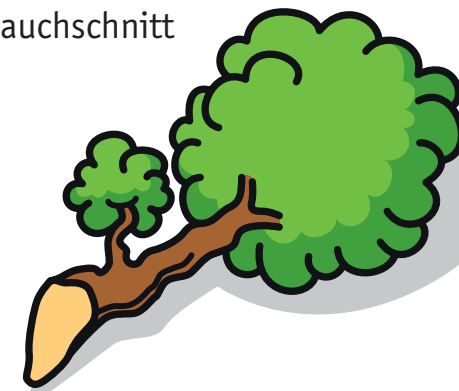
Küchenabfälle:

- ☐ Obst-, Salat- und Gemüseabfälle
- ☐ Essensreste
- ☐ Fisch (nicht roh)
- ☐ Fleisch (nicht roh)
- ☐ verdorbene Lebensmittel
- ☐ Eierschalen
- ☐ Nusschalen
- ☐ Kaffeefilter
- ☐ Teebeutel
- ☐ Brot- und Gebäckreste



Gartenabfälle:

- ☐ Topf-, Schnitt- und Balkonblumen
- ☐ Rasen- und Strauchschnitt
- ☐ Laub
- ☐ Wurzeln
- ☐ Fallobst
- ☐ Unkräuter



Sonstiges:

- ☐ Papiertaschentücher
- ☐ Küchenpapier
- ☐ Blumenerde

und vieles andere mehr.....

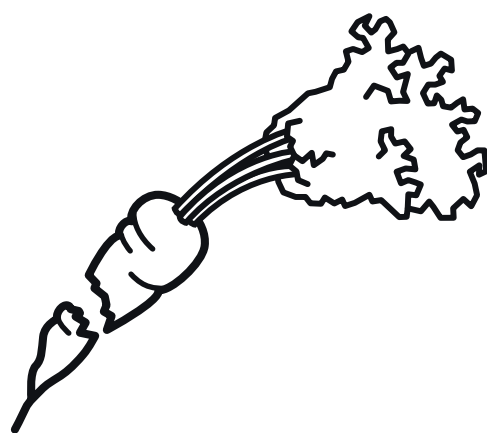
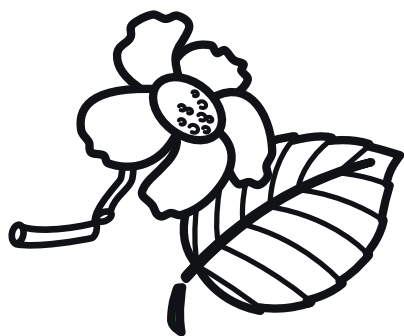
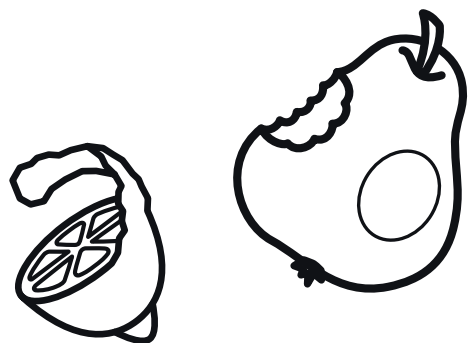
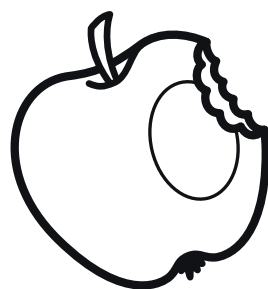
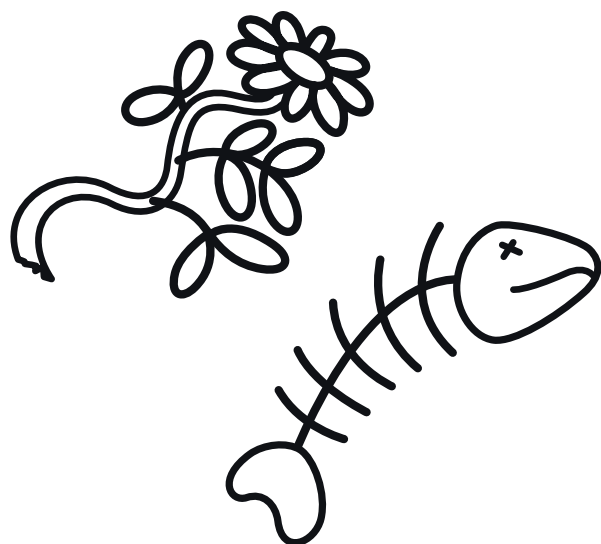
Welche von diesen Bioabfällen gibt es auch bei dir zu Hause? **Kreuze sie an!**
Wohin gehören diese Bioabfälle?

In die _____.



Aufgabe 5b

Male die Bioabfälle an!



Aufgabe 6

Schreibe so viele Bioabfälle auf wie möglich!

Du kannst auch erst einmal anfangen und später schreibst du dann weitere auf.
Vergleiche deine Lösungen mit denen von deinen Nachbarn!

A Apfelschalen,

N

B

O

C

P

D

Q

E

R

F

S

G

T

H

U

I

V

J

W

K

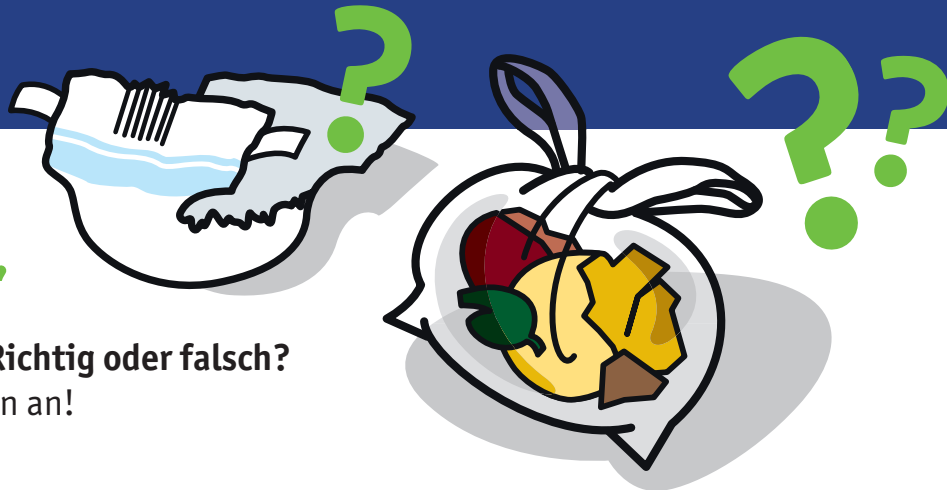
X

L

Y

M

Z



Aufgabe 7

Das gehört in die Biotonne. **Richtig oder falsch?**
Kreuze die richtigen Lösungen an!

- | | |
|---|--|
| ☐ Windeln | ☐ Medikamente |
| ☐ Holzreste | ☐ Kerzenreste |
| ☐ Milchproduktreste (z.B. Joghurt) | ☐ Heu, Stroh (kleine Mengen) |
| ☐ Kleintierstreu | ☐ Spanplattenholz |
| ☐ Strauchschnitt, Zweige | ☐ Obstreste, Obstschalen |
| ☐ Papier, Pappe | ☐ Staubsaugerbeutel |
| ☐ Speisereste | ☐ Nussschalen |
| ☐ Gummi | ☐ Schnittblumen, verwelte Blumen |
| ☐ Unkraut, Wildkraut | ☐ Plastik-Mülltüten |
| ☐ Gemüsereste, Gemüseabfälle | ☐ Kehrriech |
| ☐ Keramik, Porzellan | ☐ Laub, Nadeln, Reisig, Moos |
| ☐ Fischreste und -gräten (nicht roh) | ☐ Teppich |
| ☐ Brot-, Backwarenreste | ☐ Biomülltüten aus Papier |
| ☐ Teebeutel, Teereste | ☐ Federn |
| ☐ Asche | ☐ Käsereste, auch Natur-Käserinde |
| ☐ Verpackungen aus Plastik oder Metall | ☐ Batterien, Akkus |
| ☐ Rasen-, Grasschnitt | ☐ Lederreste |
| ☐ Fleisch- und Wurstreste (nicht roh) | ☐ Kaffee-Filtertüten, Kaffeesatz |
| ☐ Blumentöpfe | ☐ Draht |
| ☐ Glas | ☐ Verbandmaterial |
| ☐ Eierschalen | ☐ Farbreste |
| ☐ Blumenerde | ☐ Möbelholz |
| ☐ Geschenkband | ☐ Textilien |
| ☐ Putzlappen, -tücher | ☐ alte CDs, DVDs |
| ☐ Tapeten | ☐ Watte, Wattestäbchen |
| ☐ Holzwolle, Späne | ☐ Babygläschen |
| ☐ Haare | ☐ Pflanzen, Pflanzenteile, Topfpflanzen |



Aufgabe 8

In unserem Landkreis wohnen ungefähr **89.000 (neunundachtzigtausend)** Menschen. Das sind die Einwohner. Sie leben in ungefähr **43.000 (dreißigtausend)** „Haushalten“.

Was ist ein Haushalt? Menschen, die gemeinsam in einer Wohnung leben, bilden einen Haushalt. In großen Mietshäusern gibt es mehrere Wohnungen mit mehreren Haushalten.

Ein Teil des Bioabfalls aus den Haushalten wird in den etwa **26.000 Biotonnen** gesammelt. Hierbei kommen im Jahr 9.300 Tonnen Bioabfall zusammen.

Weitere Bioabfälle werden als Grünabfall auf den Recyclinghöfen abgegeben. Grünabfälle sind zum Beispiel Laub, Äste und Rasenschnitt aus privaten Haushalten. Weitere Grünabfälle kommen bei der Pflege der öffentlichen Grünanlagen oder auch durch aufgekehrte Blätter im Herbst zusammen.

Insgesamt fallen so im Jahr etwa 5.300 Tonnen Grünabfälle an.

Zusammen sind das im Jahr **14.600 Tonnen (t) Bioabfälle**, die verwertet werden.

Wieviel Kilogramm (kg) Bioabfall fällt jedes Jahr pro Einwohner in der Wesermarsch an?

- ☐ 60 kg ☐ 164 kg ☐ 233 kg



Aufgabe 9

Wie viel Kilogramm (kg) Bioabfälle fallen in eurer Familie pro Jahr an?

Wiege die Bioabfälle, die vor dem „Entsorgen“ bei euch zu Hause in eurer Küche anfallen, einen Tag/eine Woche lang ab oder bitte deine Eltern, dies zu tun!

**Erstes Zwischenergebnis:**

Bei uns fallen _____ Kilogramm (kg) Bioabfälle aus der Küche pro Tag an.

Bei uns fallen _____ Kilogramm (kg) Bioabfälle aus der Küche pro Woche an.

Wenn ihr noch Gartenabfälle habt, schätze bitte mit deinen Eltern zusammen ab, wie viel dies pro Woche ist!

Zweites Zwischenergebnis:

Bei uns fallen _____ Kilogramm (kg) Gartenabfälle pro Woche an.

In unserem Haushalt* fallen pro Woche insgesamt _____ Kilogramm (kg) Bioabfälle an.

* zur Erinnerung: Auf Seite 9 ist erklärt, was ein Haushalt ist.

Antwort:

Ein Jahr hat 52 Wochen. Wieviel Bioabfälle erzeugt eure Familie pro Jahr?

_____ kg Bioabfall im Jahr

Und weiter gerechnet:

Wenn wir die Anzahl der Haushalte mit der Menge der Bioabfälle malnehmen, wissen wir, **wie viel Bioabfälle in unserem Landkreis** entstehen (jedenfalls ungefähr!).

Aufgabe 10a

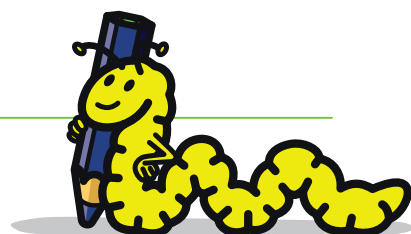
Überlege mit deinen Mitschülern, warum die Bioabfälle getrennt gesammelt werden.
Schreibt eure Ideen auf!

Wir sammeln Bioabfälle getrennt, weil _____



Aufgabe 10b

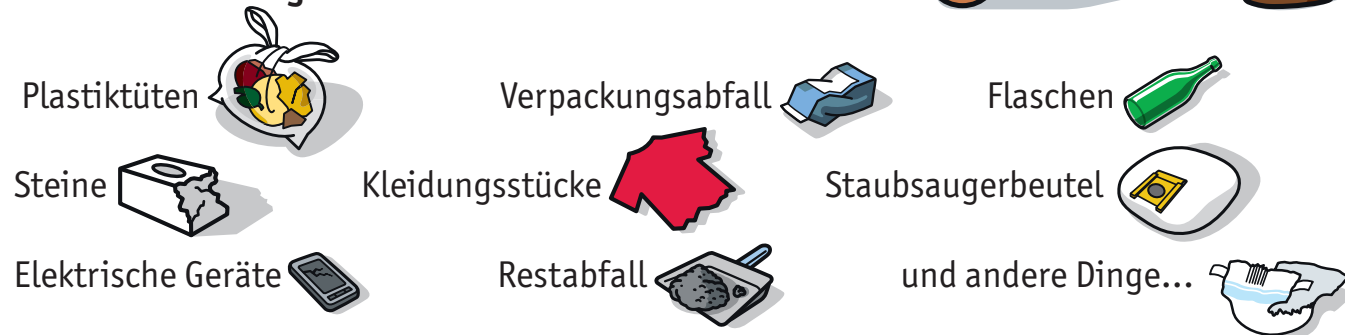
Besprecht eure Ideen und lest sie euch gegenseitig vor!
Welches sind die besten Gründe?





Aufgabe 11

Einige Leute verwechseln die Biotonne leider manchmal mit der Restmülltonne. Die Müllwerker bekommen oft einen Schreck, wenn sie die Biotonnen öffnen. Warum? Es befindet sich zu viel Müll in der Biotonne, der dort nicht hingehört! Hier eine Auswahl an Dingen, die von den Müllwerkern **in den Biotonnen gefunden werden:**



Diese Dinge stören im Bioabfall und deshalb nennt man sie **Störstoffe!** Aber warum? Was denkst du? **Schreibe deine Gedanken dazu auf!**



Aufgabe 12

Wenn ihr zu Hause oder in der Schule eine Biotonne nutzt, schaut einmal hinein und findet heraus, ob Störstoffe enthalten sind. **Was findest du dort? Schreibe es auf!** Informiere deine Eltern und Geschwister bzw. deine Mitschüler über dein Ergebnis.

Aufgabe 13

Überlegt gemeinsam (mit deinem Nachbarn oder in einer kleinen Arbeitsgruppe), **was gegen die Störstoffe getan werden kann! Schreibt eure Ideen auf!**

Ideen gegen Störstoffe in der Biotonne: _____



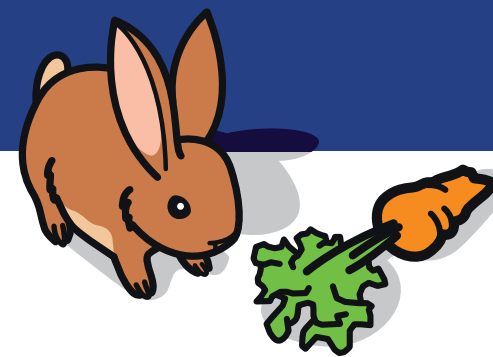


Aufgabe 14

Überlege dir einen guten Spruch, den man für die Werbung gegen Störstoffe und für eine richtig befüllte Biotonne verwenden könnte!

Aufgabe 15

Zeichne ein Bild oder ein Plakat gegen Störstoffe in der Biotonne!
Male das Bild farbig an!



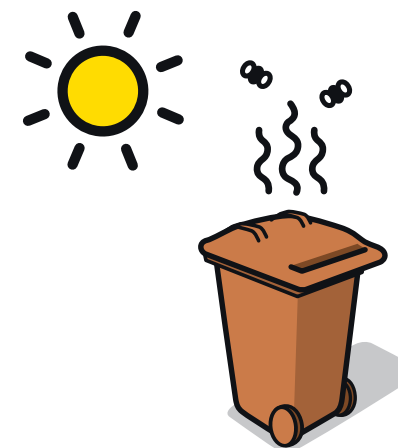
Aufgabe 16

Wie kann man am besten die Bioabfälle aus dem Haushalt und dem Garten sammeln? Wie sammelt ihr **euren Bioabfall in Haus und Garten**? Frage deine Eltern, schreibe es auf!

TIPP:

Bioabfälle können in der Küche in einem kleinen Gefäß gesammelt werden. Die Fachleute nennen das „**Vorsortiergefäß**“.

Man kann die Abfälle auch in **Zeitungspapier** sammeln. Das Papier nimmt die Feuchtigkeit und den Geruch auf.

**TIPP:**

Biotonnen mögen **keine Sonne**! Sonst wird es in ihnen so heiß, dass die Bioabfälle anfangen zu gären und Insekten davon angelockt werden. Außerdem fangen die heißen Biotonnen an zu riechen, leider nicht so gut ... Deshalb: Biotonnen sollten **im Sommer im Schatten** stehen!

Aufgabe 17

Male das Bild aus!



Bioabfälle im
Vorsortiergefäß
in der Küche
sammeln

Bioabfälle
in Papier
einwickeln

Biotonne im
Sommer kühl und
schattig stellen

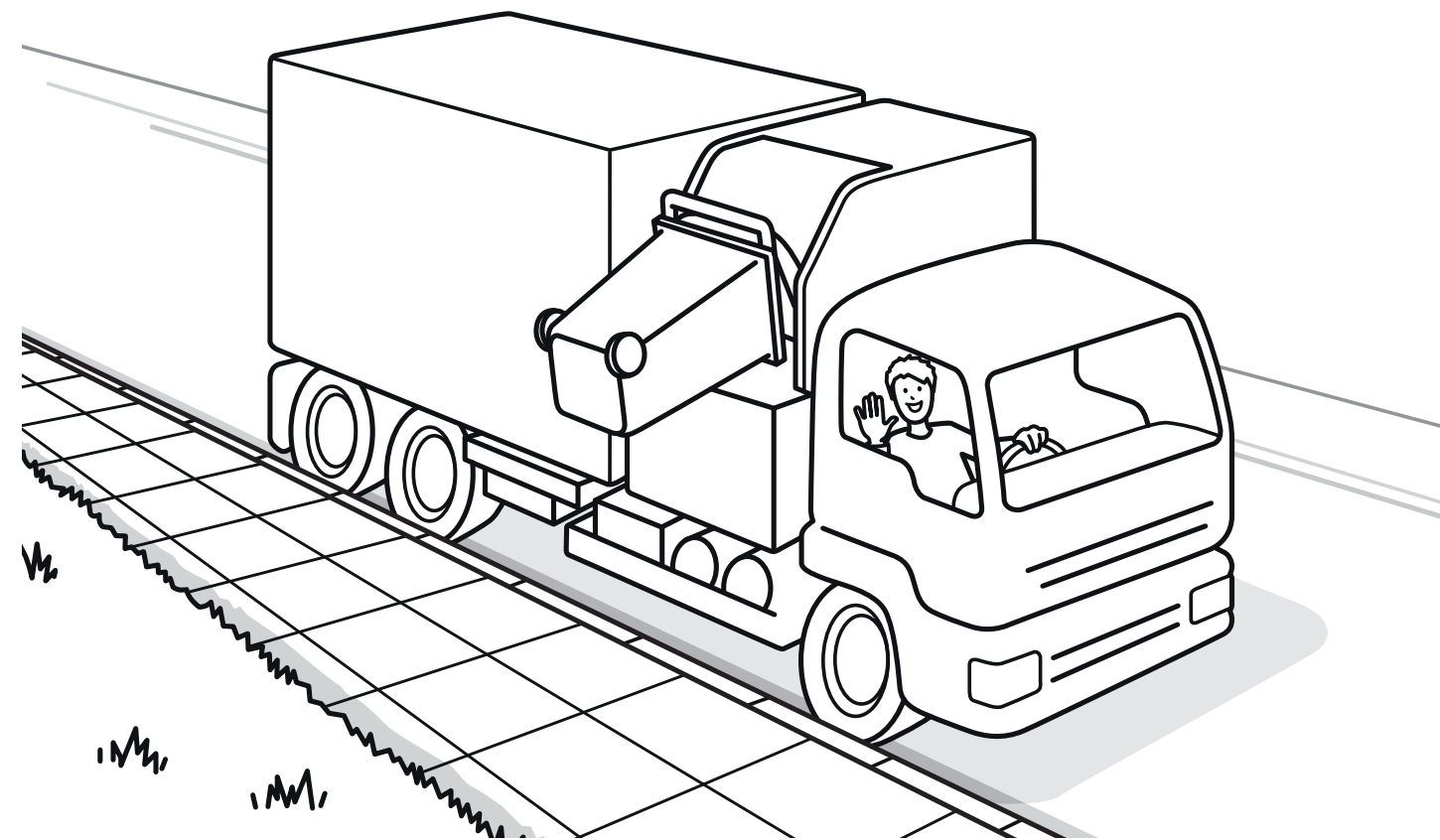
Biotonne im
Winter erst
morgens an die
Straße stellen

Aufgabe 18

Heute ist Müllabfuhr. So steht es im **Abfuhrkalender**.
Die Biotonne muss rechtzeitig an der Straße stehen.
Früh morgens kommt der Müllwagen. Jan sieht aus dem Fenster.
Da kommen sie! Er öffnet die Haustür, der Lastwagen hält vor dem Haus.
„Guten Morgen“, ruft ein freundlicher Müllwerker von seinem Fahrersitz Jan zu.

Mit einem Seitenlader wird die Biotonne per Greifarm automatisch angehoben und somit ihr Inhalt in das Innere des LKW gekippt. Anschließend wird die Tonne wieder an ihren Platz gestellt.

Der Müllwerker zwinkert Jan zu: „Tschüss und guten Tag, junger Mann!“
Jan winkt hinterher und ruft „Tschüüüß!“. „Wo fährt der Wagen wohl hin?“, denkt Jan.



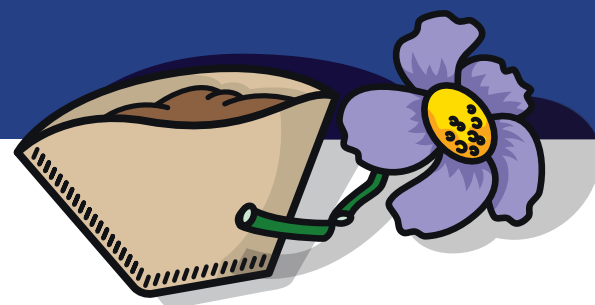
Aufgabe 19

Bei uns in der Wesermarsch gibt es Biotonnen in unterschiedlichen Größen. In die kleinste Tonne passen **80 Liter Bioabfall**. Das Entsorgungsfahrzeug kann den **Inhalt von ca. 500 dieser Biotonnen** schlucken. **Wie viele Liter passen etwa in das Bioabfallfahrzeug?**

☐ 3.000 Liter

☐ 40.000 Liter

☐ 200.000 Liter



Aufgabe 20

Die Müllwerker bringen die **Abfälle aus den Biotonnen** zu einer Biogasanlage.



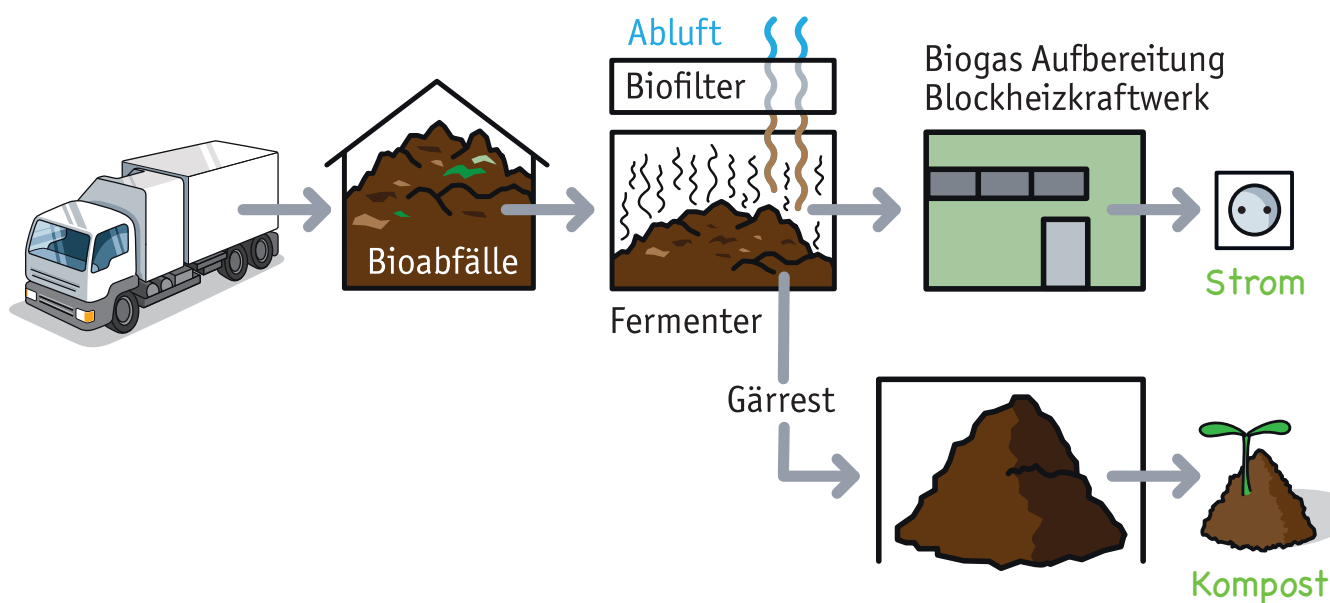
Die Abfälle aus den Biotonnen werden zunächst in einer Halle der Biovergärungsanlage abgeladen und kurz gelagert. Danach gelangen diese Abfälle direkt mit Hilfe eines Radladers in eine Trockenfermentation und bleiben dort einige Wochen in einer sogenannten Nachrotte.

Was bedeutet Nachrotte?

Die Bioabfälle bleiben mehrere Wochen in dem Fermenter (luftdichter Raum). Hier entstehen hohe Temperaturen von bis zu 70°C und es siedeln sich kleine Lebewesen (Bakterien, Pilze und Algen) an. Diese kleinen Tiere zersetzen die Abfälle und machen daraus Erde.

Bei der Vergärung im Fermenter entsteht Biogas. Dieses Gas wird aufgefangen, aufbereitet und unserem Blockheizkraftwerk zugeführt, wo wir es zur Stromerzeugung nutzen. Dieser Strom versorgt jährlich umgerechnet 500 Haushalte mit grünem Strom.

Die entstehenden Gase in der geschlossenen Lagerhalle werden über einen Biofilter aus Baumrinde gefiltert. So werden die Schadstoffe aus der Abluft entfernt.



Und **Grünabfälle** gehen zu einem Kompostwerk.



Die Grünabfälle werden mit einem Schredder zerkleinert und einige Wochen ruhend liegen gelassen. Dieser Vorgang wird Vorrotte genannt.

Durch die bei dem Kompostiervorgang entstehende Hitze werden unerwünschte Bakterien und Unkrautsamen abgetötet.

Im Anschluss erfolgt die Nachrotte.

Hier werden die Abfälle zu Kompostmieten aufgesetzt und genau wie bei den Biotonnenabfällen entsteht hier Fertigkompost. Zum Abschluss wird dieser noch einmal geschreddert, damit wir feinen Kompost haben.



die angelieferten Grünabfälle



Schredder



Vorrotte



der fertige Kompost



Aufgabe 20

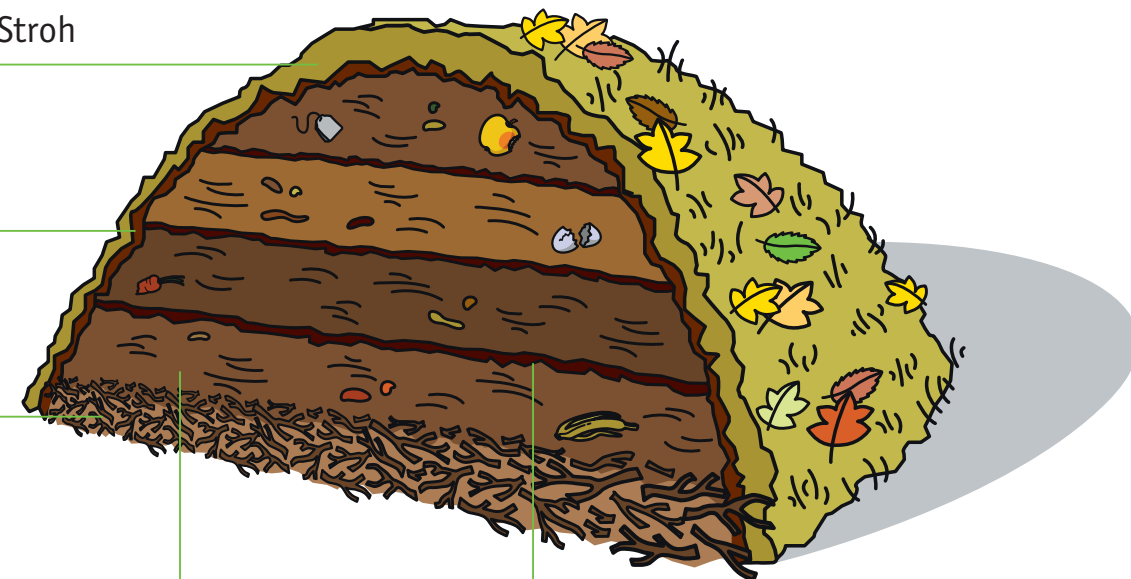
Heute wollen wir aus den gesammelten Bioabfällen einen **Kompost** aufsetzen. Kontrolliere, ob wir alle nötigen **Materialien** und die nötige **Ausrüstung** bereit haben und kreuze sie an!

Materialien	vorhanden	Ausrüstung	vorhanden
Zweige, kleine Äste	 ☐	Handschuhe	 ☐
Bioabfälle aus der Schule und der Mittagsbetreuung	 ☐	Schubkarre	 ☐
Laub, Stroh, Grasschnitt	 ☐	Schaufel	 ☐
Kompoststarter	 ☐	Rechen	 ☐
Gartenerde	 ☐	Laubrechen	 ☐

Mantel aus Laub, Stroh oder Grasschnitt

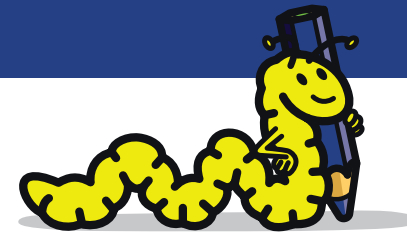
dünner Mantel aus Erde

Basis aus größerem Material, z.B. Zweige, Heckenschnitt



Schichten aus gemischten Bioabfällen, je 20-30 cm hoch

dünne Zwischenschichten aus Erde und Kompoststarter

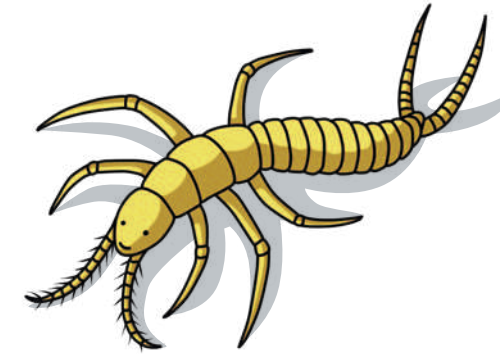


Aufgabe 21

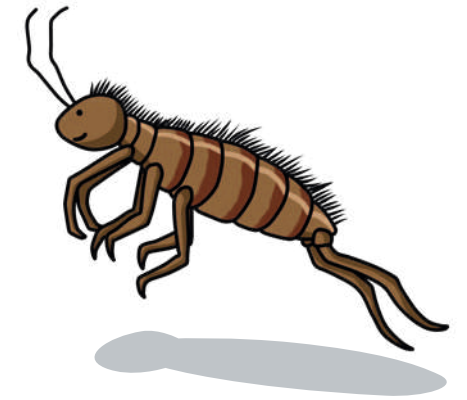
Im Kompost gibt es viele **Lebewesen**, die dafür sorgen, dass aus den Bioabfällen gute Erde wird. Einige sind so klein, dass man sie nur mit dem **Mikroskop** erkennen kann. Das sind **Bakterien, Pilze** und **Algen**.

Einige Tiere kannst du mit der **Lupe** gut erkennen, z.B. die **Springschwänze** und **Milben**. Zu den großen Tieren, die man mit dem bloßen Auge sieht, gehören **Schnecken, Asseln** und **Regenwürmer**.

Schreibe auf, welche Tiere du gesehen hast. Du kannst dabei eine Becherlupe benutzen. Einige Beispiele hast du hier:



Doppelschwanz | Größe 2 - 10 mm
frisst organische Teilchen, Algen und Pilzfäden



Springschwanz | Größe 2 - 10 mm
frisst abgestorbenes Pflanzenmaterial, Aas, Kotballen, Pilze und Bakterien

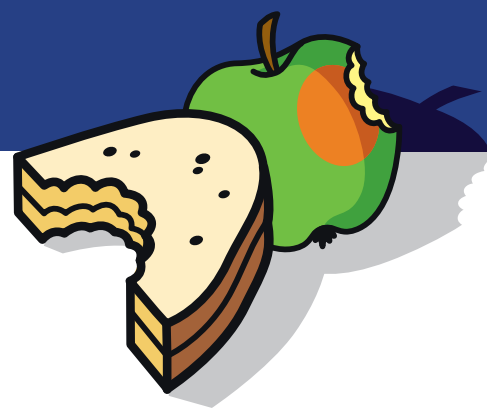


Steinläufer | Größe 20 - 40 mm
frisst Fliegenlarven, Asseln und Spinnen



Milbe | Größe 0,2 - 2 mm
frisst Springschwänze, Milben, Larven und Eier

Diese Tiere habe ich gefunden:



Aufgabe 22

Welche Bioabfälle fallen in der **Schule** an?

Wo fallen die Bioabfälle in der Schule an?

Finde heraus, ob **in eurer Schule Bioabfälle getrennt gesammelt** werden!

☐ **Ja.** Dann beantworte die nachfolgenden Fragen auf den Seiten 22-23.

☐ **Nein.** Dann geht es auf Seite 24 weiter.

Falls Bioabfälle getrennt gesammelt werden: Untersuche die Abfallbehälter für die Bioabfälle: Gibt es Störstoffe oder ist alles gut getrennt?



Frag den Hausmeister, ob es **Probleme mit den Bioabfällen** gibt!

Wie kann man die Sammlung **besser machen**?

Gibt es **Vorsortiergefäße**?

Wie viele Biotonnen gibt es?

Besprecht eure Vorschläge mit dem **Hausmeister**!



Falls Bioabfälle nicht getrennt gesammelt werden:

Ist es möglich, an eurer Schule Bioabfälle getrennt zu sammeln?

Besprecht in der Klasse, ob eine **getrennte Sammlung in der Schule sinnvoll ist!**
Besprecht in der Gruppe, wie man **die Sammlung organisieren** kann!

Vorschläge und Ideen:

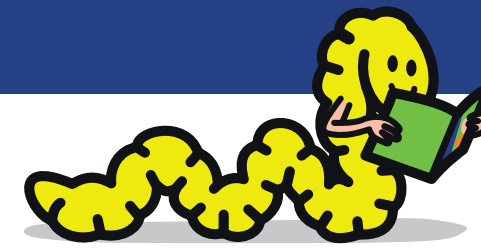
Braucht ihr noch mehr Informationen? Ihr könnt auch die Abfallberatung anrufen unter der **Telefonnummer 04401/98 88-66**.

Oder ihr schreibt einen Brief an die Abfallberatung und stellt eure Fragen. Die Adresse:

GIB Entsorgung Wesermarsch
Abfallberatung

Otto-Hahn-Str. 9
26919 Brake

E-Mail: info@gib-entsorgung.de
Internet: gib-entsorgung.de



Aufgabe 23

Beantworte so **viele Fragen wie möglich!**

Ihr könnt die Fragen auch in **kleinen Gruppen** beantworten!

1. Wie viel Bioabfälle entstehen in unserem Landkreis pro Jahr? _____

2. Wie viel Biotonnen gibt es bei uns? _____

3. Wie viel Einwohner gibt es in unserem Landkreis? _____

4. Was sind Bioabfälle? _____

5. Wo entstehen Bioabfälle? _____

6. Nenne drei Bioabfälle aus der Küche! _____

7. Nenne drei Bioabfälle aus dem Garten! _____

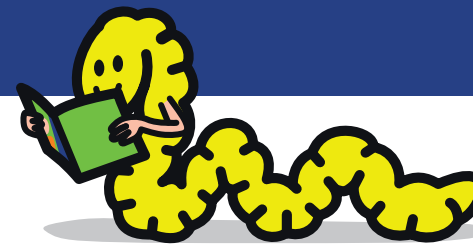
8. Warum werden Bioabfälle getrennt gesammelt? _____



Richtig oder falsch?

9. Richtig oder falsch? Essensreste gehören in die Biotonne. _____
10. Richtig oder falsch? Verpackungen gehören in die Biotonne. _____
11. Richtig oder falsch? Rasenschnitt gehört in die Biotonne. _____
12. Richtig oder falsch? Obstreste gehören in die Biotonne. _____
13. Richtig oder falsch? Windeln gehören in die Biotonne. _____
14. Richtig oder falsch? Restmüll gehört in die Biotonne. _____
15. Richtig oder falsch? Fischreste gehören in die Biotonne. _____
16. Richtig oder falsch? Biotonnen sollen in der Sonne stehen. _____
17. Richtig oder falsch? Bioabfälle können in Zeitungspapier eingewickelt werden. _____
18. Wie werden Bioabfälle in der Küche gesammelt? _____
19. Was ist ein Vorsortiergefäß? _____
20. Was bewirken Störstoffe? _____

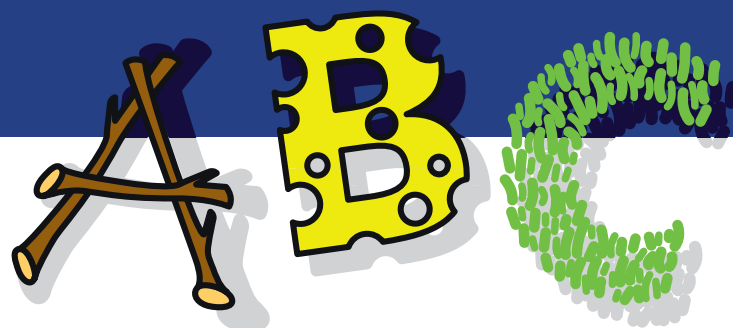
21. Nenne drei Störstoffe! _____



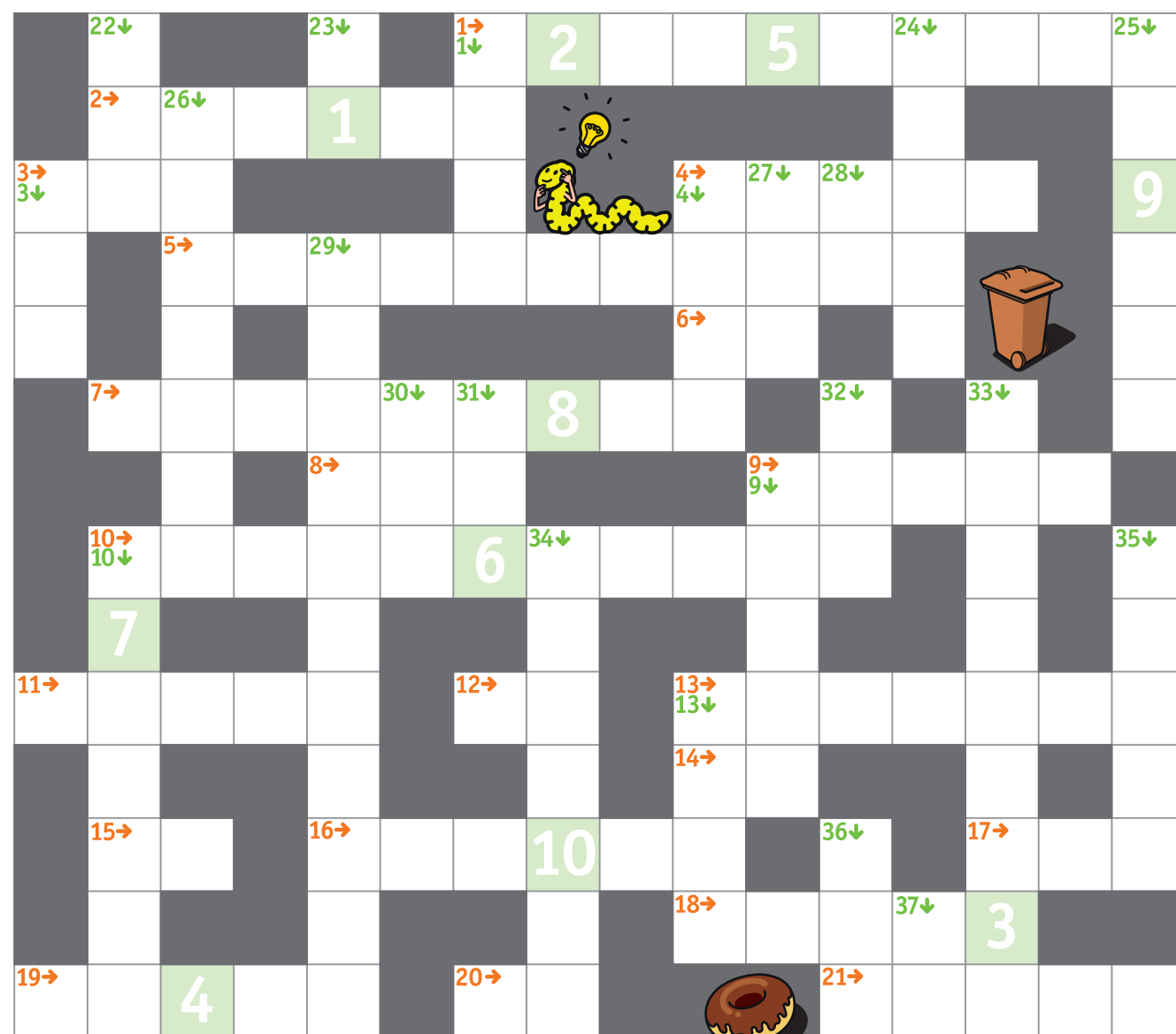
22. Was kann man gegen Störstoffe tun? _____

23. Was bedeutet GIB? _____
24. Warum sind Störstoffe in der Biotonne so ärgerlich? _____

25. Vervollständige: Störstoffe in der Biotonne _____.
26. Der Inhalt wie vieler Biotonnen passt in einen Müllwagen? _____
27. Wohin bringen die Müllwerker die Biotonnenabfälle? _____
28. Die Biotonnenabfälle kommen in einen _____.
- Die Grünabfälle werden zu _____ aufgesetzt.
29. Aus den Bioabfällen wird _____ gewonnen.
30. Das Biogas wird _____.
31. Danach wird es zur _____ genutzt.
32. Welche Temperaturen entstehen bei der Kompostierung? _____



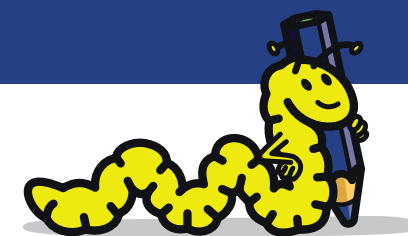
Trage die gesuchten Begriffe **waagrecht** und **senkrecht** entsprechend der farbigen **Zahlen** in die Kästchen ein! Dann ergeben die Buchstaben in den hellgrünen Feldern den weißen Nummern nach die gesuchten **Lösungsworte**.



Lösungsworte:

1 2 2 3 4 5 6 7 ?

2 7 8 6 4 9 10 !



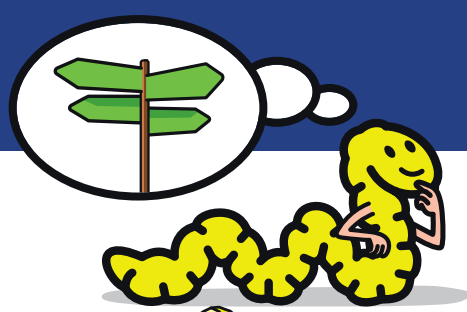
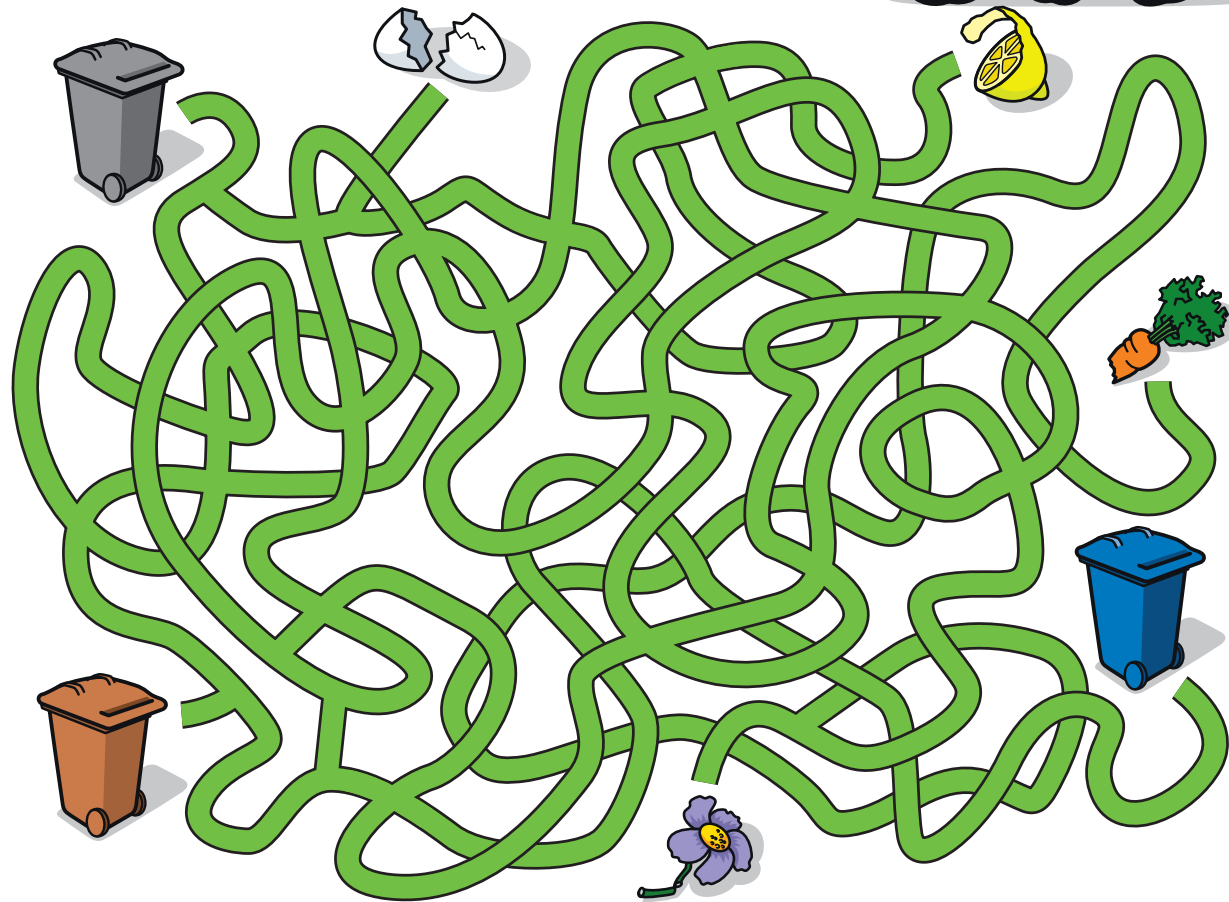
Waagrecht:

- 1 → Diese Birnen kann man nicht essen!
- 2 → So nennt man alles, was in den Müll kommt.
- 3 → Ein Schulabschluss in Kurzform.
- 4 → Ups – der Junge „Sirob“ steht ja verkehrt herum.
- 5 → Auch wenn du sie nicht essen magst: die Biotonne schluckt sie gern!
- 6 → Ein kurzer Ausruf!
- 7 → Womit holen die Müllwerker die Abfalltonnen ab?
- 8 → Aus 2 mach 1: Hier wird aus „zu dem“ ein einziges Wort.
- 9 → Wenn ein Berg so ist, dann musst du dich ganz schön anstrengen!
- 10 → Praktisch beim Einkaufen! Aber nicht für die Biotonne!
- 11 → Mach dir darauf einen Reim: „Die Erde braucht ein prima ...“
- 12 → Eine Abkürzung für den siebten Wochentag.
- 13 → Das wird aus unserem Bioabfall! Die Blumen freut es!
- 14 → Hier fehlt ja ein Wort: „Es sind viele Störstoffe ... Biomüll!“
- 15 → Das Gegenteil von „offen“.
- 16 → Was machen die Kohlen im Feuer?
- 17 → Ein anderes Wort für ausschließlich, lediglich, nicht mehr als.
- 18 → Das sagst du, wenn du etwas geschenkt bekommst.
- 19 → Ein Metall, aus dem sich etwas schmieden lässt.
- 20 → Hier stimmt was nicht: „Wenn mir kalt ist, ziehe ich meine Jacke aus!“
- 21 → Ein kleiner, süßer, amerikanischer Kuchen.

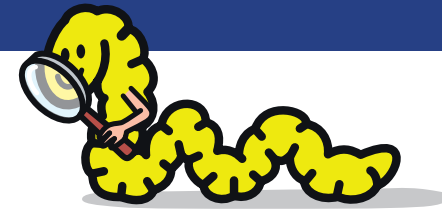
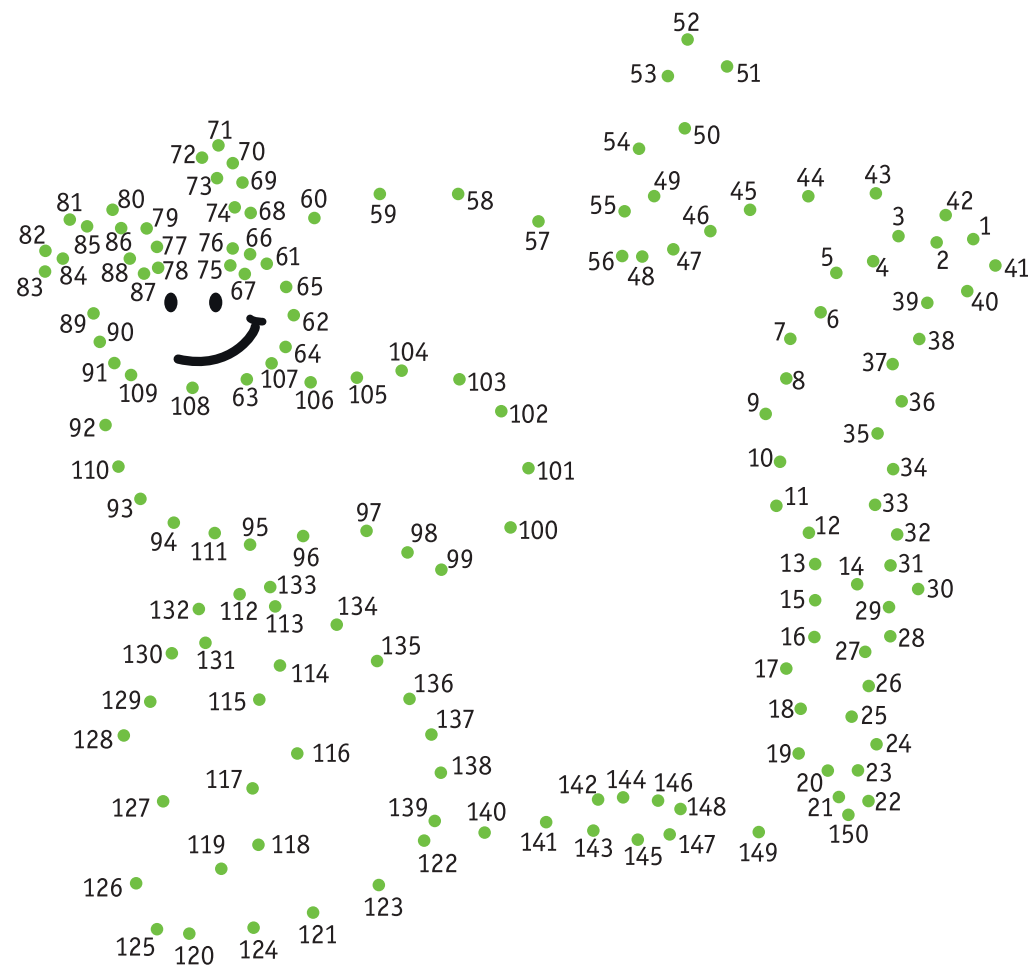
Senkrecht:

- 1 ↓ Daraus trinkst du Limonade. Aber es darf nicht in den Biomüll!
- 3 ↓ Hier stimmt was nicht: „Wenn du schlafen willst, machst du das Licht an!“
- 4 ↓ Ein umweltfreundliches Verkehrsmittel.
- 9 ↓ Kostbare Energie aus der Steckdose, die man auch aus Biogas gewinnen kann.
- 10 ↓ Die ..., dein Freund und Helfer!
- 13 ↓ Hier wird nach dir gesucht. Weil du ja noch nicht erwachsen bist!
- 22 ↓ Hier stimmt was nicht: „Ich gebe dir gestern ein Buch.“ Weißt du es besser?
- 23 ↓ Das Gegenteil von „nein“.
- 24 ↓ Eine alte, zerfallene Burg.
- 25 ↓ Davon gibt es genauso viele wie Tage. Nur eben dunkel!
- 26 ↓ So nennt man die organischen Abfälle.
- 27 ↓ Das rufen die Zuschauer beim Stierkampf in Spanien!
- 28 ↓ Diesem Waldtier fehlt ein Buchstabe. Darum fühlt es sich bei Skatspielern viel wohler.
- 29 ↓ Leckerer Knabberspaß für Groß & Klein!
- 30 ↓ Wenn dich etwas mächtig ärgert, hast du ordentlich ... im Bauch!
- 31 ↓ Kurz & scherzhaft für „Amerikaner“
- 32 ↓ Welches Mädchen hat sich denn da in „Schnute“ versteckt?
- 33 ↓ Hier kommen alle organischen Abfälle hinein!
- 34 ↓ Den mag der Hund. Und die Biotonne!
- 35 ↓ Sie muss man schützen, damit Tiere und Pflanzen einen Lebensraum behalten.
- 36 ↓ Dieses Wort verbindet.
- 37 ↓ Wenn ein Boxer eins auf die Nase bekommt, geht er ... !

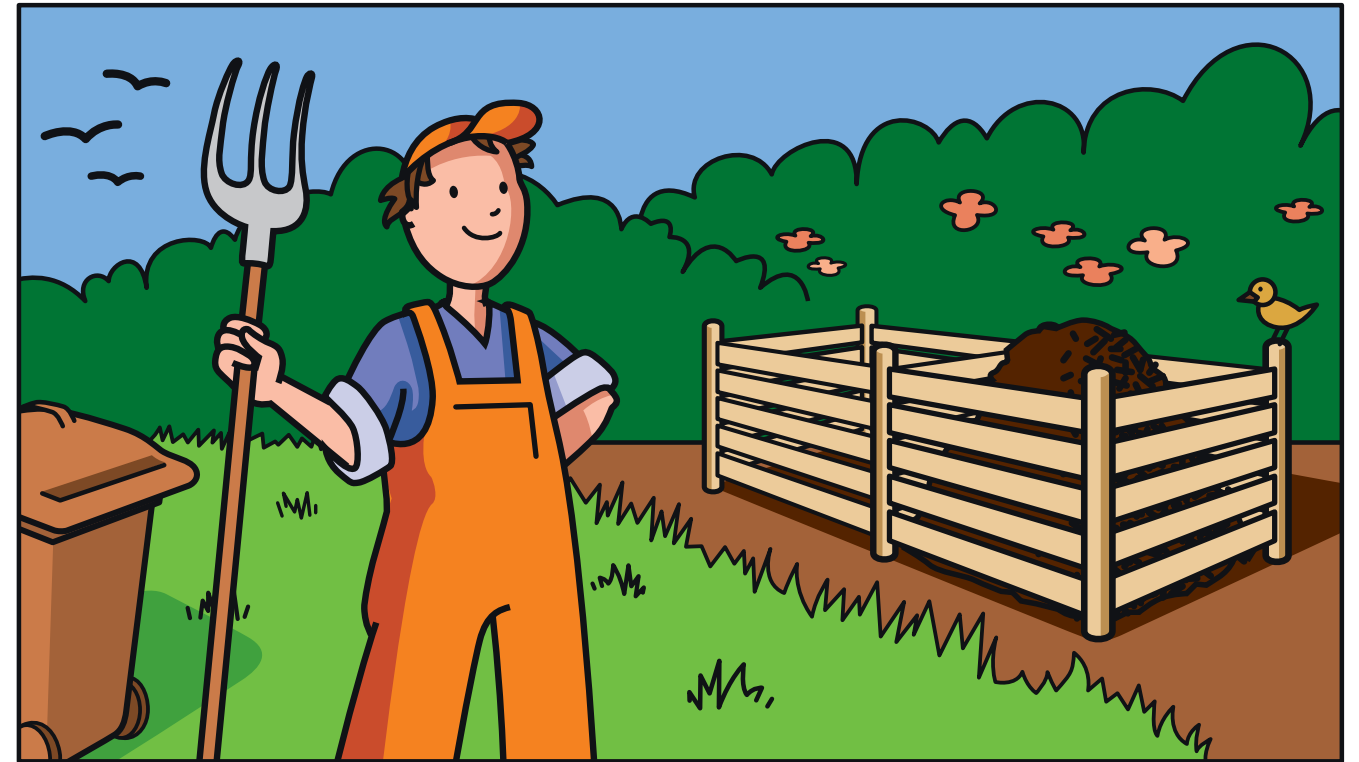
Sortiere die Abfälle in die **richtige** Tonne.



Verbinde die **grünen Punkte** in der richtigen Reihenfolge.



Im unteren Bild haben sich **8 Fehler** versteckt. Finde Sie!



Fast jeder Haushalt in der Wesermarsch nutzt sie – die Biotonne. Aus diesen kompostierbaren Abfällen aus Küche und Garten wird durch ein aufwändiges Verfahren hochwertiger Kompost.

Kein Plastik im Biomüll!

Die gewissenhafte Befüllung ist wichtig, denn nur der richtige Biotonneninhalt wird zu gutem Bodendünger und trägt zur Schonung der Umwelt bei.

Mit diesem Lernmalbuch möchte die GIB Entsorgung Wesermarsch den Kindern spielerisch den richtigen Umgang mit Bioabfällen nahebringen.

Biomüll ist nämlich kein Müll!!! Aus ihm entsteht wertvolle Erde, die neue Pflanzen hervorbringt.

Genau darum ist es so wichtig, dass Kinder wissen, was in die braune Tonne gehört, damit die Abfälle auch für die Kompostierung genutzt werden können und wir etwas zur Schonung der Umwelt beitragen.

Die Abfallberatung der GIB Entsorgung Wesermarsch bietet unter anderem eine Führung für Kindergarten- und Grundschulkinder auf dem Entsorgungszentrum Wesermarsch an. Bei Fragen kontaktieren sie uns gerne.

**BIOMÜLL OHNE PLASTIK!
AUGEN AUF BEI DER
MÜLLTRENNUNG!**

100 % BIOMÜLL = 0 % PLASTIK = 100 % FÜR DIE UMWELT

**WWW.GIB-ENTSORGUNG.DE
JETZT AUCH ALS APP**



GIB 
... saubere Leistung

GIB 
... saubere Leistung

GIB Entsorgung Wesermarsch
Abfallberatung
Otto-Hahn-Str.9 · 26919 Brake
Tel.:04401/9888-66
E-Mail: info@gib-entsorgung.de